

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО



РЕКТОР
Ольга Владимировна РОЙТБЛАТ

Кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, лауреат премии имени Н.К. Крупской, национальный победитель Международного конкурса учителей английского языка и страноведения США, руководитель Тюменского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание». Тридцать три года возглавляла лицей №34 г. Тюмени, затем – департамент образования и науки Тюменской области. С 2004 года в настоящей должности.

В 2008 году на III съезде ВПС награждена медалью «Народное признание педагогического труда».

За последние три года ТОГИРРО разработал более 200 учебных программ, связанных с совершенствованием содержания и технологий образования в условиях введения профильного обучения, новых государственных стандартов, с развитием государственно-общественных форм управления образованием, с обеспечением качественного образования, совершенствованием финансово-экономических отношений, переводом образовательных учреждений в новые организационно-правовые формы.



АОУ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДПО «ТОГИРРО»

РОССИЯ, 625000 ТЮМЕНЬ, УЛ. СОВЕТСКАЯ, Д. 56
ТЕЛ: (3452) 25 0510, 25 0511
E-MAIL: togirro@tmn.ru

Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (ТОГИРРО) прогнозирует развитие региональной системы образования, выстраивает инновационную образовательную политику в Тюменской области, сопровождает, научно и методически поддерживает воплощение в жизнь программы развития – как педагогами, образовательными учреждениями, так и отраслью в целом. Сегодня в институте создана сложная, гибкая, современная организационная структура – матричная модель. Она состоит из разных подразделений, прежде всего – ресурсов: кафедр, лабораторий (семейного воспитания, стратегического развития отрасли, национально-регионального компонента) и центров (психологического, информатизации и автоматизации).



ОБЛАСТНАЯ ЛЕТНЯЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА
ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»

В частности, открытый относительно недавно на базе ТОГИРРО центр автоматизации своей главной задачей считает организационно-методическое сопровождение процессов информатизации в образовании. Центром разработаны направления использования сети Интернет в школьном образовании:

- проведение on-line-конференций; работа сетевых сообществ педагогов (по предметам);
- занятия с поисковыми системами и др.;
- административный аспект;
- учебно-методическая поддержка школ;
- горизонтальные связи в образовательном сообществе;
- использование интернет-технологий в учебном процессе;
- Интернет в системе повышения квалификации.

Если говорить в целом о деятельности института по информатизации образо-

вания, то прежде следует отметить, что ТОГИРРО определены опорные школы в сельской местности для подготовки тьюторов по конкретным направлениям информатизации. В частности, в Голышмановском районе на базе 18 общеобразовательных учреждений обучают использованию интерактивных досок на основе специализированного программного обеспечения по всем предметам. Кстати, этот программный комплекс введен в практику работы школ юга Тюменской области для дистанционного обучения в рамках школьного учебного процесса, обучения в системе дополнительного образования и в удаленных сельских районах.

Кроме того, ТОГИРРО ведет научно-методическое сопровождение процесса обучения компьютерной грамотности в на-

чальной школе, а также осуществляет научно-методическое обеспечение процесса обучения информатике в основной и старшей школе; работает над повышением квалификации

всех категорий педагогических работников (имеется в виду формирование ИКТ-компетентности).

Второй составляющей матричной структуры ТОГИРРО являются процессные подразделения: информационно-издательский центр, отделы маркетинга, сопровождения ЕГЭ, организационно-педагогической работы и др. Для реализации проектов, грантов, например, «Профильное обучение», «Профилактика и предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних», «Базовые сельские школы», создаются временные творческие коллективы.

По заданию Уральского федерального округа специалисты ТОГИРРО разрабатывали задания предметных олимпиад для учащихся основной школы. Изменение содержания образования, создание новых образовательных технологий, новых методик требуют особого внимания к организации деятельности методических служб, обеспечивающих на

УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ (ТОГИРРО)

Калининградская
область

первичном уровне профессиональный рост и компетентность педагогов. Мы можем говорить о том, что в системе образования области сложилась система сетевого взаимодействия на всех уровнях. Так, в условиях базовых сельских школ созданы и функционируют методические службы, в сеть которых входят методобъединения образовательных учреждений, входящих в сеть базовой сельской школы. Созданы три инновационных площадки на базе информационно-методических центров в Тюмени, Тобольске, Ишиме, где не только обучаются методисты, но и проводятся зональные семинары, тренинги, практикумы для педагогов.

Кроме того, институт обеспечивает учебно-методическое сопровождение тьюторского движения с 2004 года по подготовке к ЕГЭ.

Еще в 2005 году была разработана концепция развития Тюменского областного института развития регионального образования до 2010 года, благодаря которой и в соответствии с потребностями региональной образовательной политики реализуются четыре основных вектора деятельности института. Первый из них – информационно-аналитическая обеспеченность образования области, помогающая прогнозировать развитие системы, учитывать риски, разрабатывать меры по их предупреждению, создавать гибкую, мобильную систему повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и т.п.

Не секрет, что именно педагогические и прежде всего управленческие кадры – главный ресурс повышения качества образования.

Перспективными для Тюменской области являются накопительная система повышения квалификации, дистанционное обучение, сетевая модель повышения квалификации, развитие сети инновационных площадок.

Совершенствуется содержание учебных программ дополнительного образования, в частности, во все курсы учителей-предметников включены модули по развитию тестовой культуры педагогов и учащихся, психологическое сопровождение подготовки школьников к ЕГЭ.

ТОГИРРО – не просто высшая школа для педагогов, но и научная школа. Это один из немногих в России подобных инсти-

тутов, где работает заочная аспирантура. С момента открытия обучение в ней прошли более 50 человек.

Переподготовка педагогических и управленческих работников ведется по шести направлениям. Ежегодно производится набор в группу по переподготовке «Менеджер организации» на основе заявок территорий.

Институт завершил проект «Академия учителей» по формированию у педагогов области ИКТ-компетенций в рамках международной программы «Майкрософта» «Партнерство в образовании», поэтому имеет право обучать педагогов по образовательной программе, единой для всех стран мира.

В рамках информатизации системы образования Тюменской области на базе двух сельских школ-лабораторий (Абалаской школы Тобольского района и Сладковской школы Сладковского района) реализуется проект «Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка реализации комплексных проектов модернизации образования (КПМО) с использованием опыта модернизации образования Тюменской области».

Накопленный опыт позволил ТОГИРРО участвовать в реализации проектов федерального уровня. В частности, по внедрению нормативного бюджетного финансирования, по развитию форм государственно-общественного управления (в 2008 году институт получил право на



проведение всероссийской общественной экспертизы работы управляющих советов школ) и др.

В 2007 году Тюменская область по результатам конкурса субъектов Федерации, проходившего в рамках приоритетного национального проекта «Образование», наряду с Санкт-Петербургом и Москвой вышла в лидеры и получила статус реги-

она-консультанта для 21 региона, победившего в том же состязании.

На плечи сотрудников института легло организационно-методическое сопровождение, методическая поддержка реализации комплексных проектов модернизации образования с использованием экспертного потенциала системы образования нашего региона. Распространению подлежал опыт, реализованный департаментом образования и науки совместно с департаментом финансов Тюменской области, в части перехода на нормативное подушевое бюджетное финансирование ОУ, введения новой системы оплаты труда работников ОУ.

Создан программный комплекс системы анализа опыта Тюменской области по направлениям модернизации.

В прошлом году институт создал также персонифицированный банк профессионального уровня педагогов и результатов их деятельности. В эту информационную систему были заложены не только данные о персоналиях учителей, их профессиональном росте, повышении квалификации, но и результаты обучения и переобучения. Параллельно с работой над «портфолио учителя» создавался банк данных на каждого ученика с 1-го по 11-й классы по всем образовательным учреждениям Тюменской области, включая все уровни образования. Кроме того, сегодня ведется разработка механизма создания сетевой модели муниципальных территорий. То есть можно говорить о создании персонифицированной информационной системы образования как единого информационного ресурса Тюменской области. Он может быть использован для принятия управленческих решений, для проведения мониторинговых исследований по проблемным направлениям развития образования, для совершенствования системы повышения квалификации.

В сентябре 2008 года ТОГИРРО подписал новый государственный контракт на выполнение работ. Тема проекта – «Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка реализации комплексных проектов модернизации образования (КПМО) с использованием опыта модернизации образования Тюменской области».