

# Курс на модернизацию образования



**Ольга РОЙТБЛАТ**  
Народный учитель РФ  
Ректор АОУ ТОГИРРО

Тюменская область по праву может считаться «маяком», который помогает другим регионам сориентироваться в бурном море экономических и социальных изменений. В частности, область известна и как передовик образовательной реформы. Особую роль в процессах модернизации отрасли занимает Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, который генерирует стратегические идеи и воплощает их в жизнь, обобщает опыт региона и щедро делится им. ■ text> Director-Ural

**И**нститут доказал значимость своей миссии, в очередной раз одержав победу в конкурсе на реализацию государственного контракта по организационно-методическому сопровождению и методической поддержке реализации комплексных проектов модернизации образования с использованием опыта модернизации образования Тюменской области. В рамках контракта 6-8 июля 2009 года прошла стажировка для руководителей органов управления образованием, финансово-экономических работников и юристов Астраханской области, Казани, Тюмени и Тюменской области. Наиболее внушительной была делегация Астраханской области, которую возглавил первый заместитель министра образования и науки Астраханской области Яков Николаевич Поперняк. Тема стажировки была выбрана по заявкам участников - переход образовательных учреждений в статус автономных.

#### «Идеологический посыл»

Выступление заместителя губернатора Тюменской области по социальным вопросам Натальи Шевчик на стажировках в ТОГИРРО стало уже традиционным, но не менее ожидаемым. Встретиться лицом к лицу с представителем

власти высокого уровня, человеком, который знает систему образования как свои пять пальцев – это замечательная возможность понять «общейдеологические посылы» (по словам самой Натальи Александровны) всех преобразований отрасли. Наталья Шевчик рассказала о масштабной аналитической работе, в результате которой была

«**Необходимо не только быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни и соответственно в системе образования, но и выстраивать мобильную структуру оказания образовательных услуг**»

собрана подробная информация о каждом образовательном учреждении, об учете всех экономических и социальных рисков, о проблемах, которых не избежать при массовых процессах реструктуризации, оптимизации, перехода на нормативно-подушевое финансирова-

ние и отраслевую систему оплаты труда. «Очень важно, чтобы все процессы проходили в комплексе, иначе финансовый эффект можно просто-напросто «проесть», - посоветовала Наталья Шевчик. – У нас всё получилось быстро, кое-что совершенствовать приходится и сейчас, но это уже не дефекты системы, а дефекты администрирования». Заместитель губернатора отметила значимость разъяснительной работы: «Мы с вами общаемся несколько часов, а до завучей и педагогов эта информация доходит «телеграфной строкой». Отсюда – непонимание логики и сути реформирования, неприятие процессов». Переход образовательных учреждений в автономные, по мнению Шевчик, уже доказал свою состоятельность: учреждения дообразования и детские сады получили больше финансовой свободы в распоряжении своими доходами, а общество получило повышение качества и разнообразие образовательных услуг – за счет появления конкуренции. «Мы на полном серьезе обсуждаем переход в АУ общеобразовательных учреждений», - заявила Наталья Александровна. Так, постепенно, перед участниками стажировки вырисовывалась полноценная картина современной образовательной отрасли Тюменской области.

#### Учебный марафон

Недюжинную изобретательность проявили специалисты ТОГИРРО, чтобы трехдневный учебный марафон был пройден на одном дыхании. Лекции о формировании муниципального заказа, экономических и правовых аспектах перехода в автономность, об отраслевой системе оплаты труда читали руководители и специалисты органов управления образованием Тюмени и Тобольска. В режиме видеоконференции прошла беседа с главой Сладковского района Тюменской области. Александр Анохин рассказал о том, как прошел переход в АУ сельских образовательных учреждений и развеял все предубеждения о

том, что эта организационно-правовая форма не подходит отдаленным от областного центра поселкам. Познавательным путешествием стала поездка в Тобольск: еще в автобусе преподаватель ТОГИРРО Владимир Корякин прочитал лекцию в мультимедийном режиме. Участники стажировки забросали Владимира Григорьевича вопросами, и в течение всего дня в перерывах он проводил индивидуальные консультации. Совместив приятное с полезным, ТОГИРРО устроил для участников стажировки несколько сюрпризов: экскурсию в Тобольский Кремль, поездку в дом-музей Григория Распутина в По-

нашими социальными партнерами – предприятиями и организациями, где наши ребята проходят практику», – поделилась Тамара Евгеньевна Шпак, директор тюменского профессионального училища №14, которое ведет подготовку рабочих кадров для речного флота. Директор детского сада №146 города Тюмени Елена Петровна Торопыгина рассказала о том, как использовать в работе маркетинговый подход и заработать на платных услугах 2,5 миллиона рублей за год. Руководитель тобольского Дома детского творчества Ольга Валерьевна Тереня обсудила с участниками стажировки функции на-

ская школа №88 поразила участников стажировки высоким уровнем информатизации административного аппарата и учебного процесса.

В завершение стажировки участникам представилась возможность задать все оставшиеся вопросы на итоговом «круглом столе», здесь же были вручены сертификаты. Руководитель проекта и ректор ТОГИРРО Ольга Владимировна Ройтблат в своей заключительной речи подчеркнула необходимость постоянного переобучения и повышения квалификации работников всех уровней образовательной отрасли: «Есть такое понятие – период по-



▲ photo> Представители Астраханской области, Казани, Тюмени и Тюменской области на стажировке в Тюмени

кровском.

Еще одно замечательное организационное решение института – знакомство с опытом работы образовательных учреждений. Желающие могли посетить учреждения дополнительного образования детей и детские сады, работающие в статусе автономности, общеобразовательные школы и учреждения НПО Тюмени и Тобольска. Директора и руководители Тюменской области ответили на самые каверзные вопросы: как изучить спрос на платные услуги, как выгодно потратить заработанные деньги, с какими трудностями столкнутся учреждения при переходе в АУ и как изменилась заработная плата педагогов. «Статус автономного учреждения помог нам и установить более тесные связи с

**2 500 000**

**рублей в год можно заработать на платных услугах, используя в работе маркетинговый подход**

блюдательного совета - именно этот вопрос наиболее заинтересовал ее гостей. Еще один тоболяк – директор школы №16 Сергей Вениаминович Корепанов – «разложил по полочкам» систему оплаты труда школьного персонала. Тюмен-

лураспада компетенции: время, за которое педагог теряет 50% своих знаний. Сейчас этот период составляет всего два года. Необходимо не только быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни и соответственно в системе образования, но и выстраивать мобильную структуру оказания образовательных услуг». Ректор ТОГИРРО также рассказала о сопровождении и поддержке комплексных проектов модернизации специалистами института. «Есть одна старая истина: «Хочешь научиться сам - начни учить других», - отметила Ольга Владимировна. - Когда мы принимаем делегации из других регионов, делимся опытом, мы обогащаемся сами. В этом – уникальность федерального проекта».

**Итоги и впечатления**

**Виктор Иванович ЕГОРОВ**, заведующий отделом образования администрации муниципального образования Камызякский район:

«Тюмень – это регион, который является лидером в организации таких проектов. Мы увидели активную позицию руководителей образовательных учреждений, отлаженную работу в рамках нового нормативно-правового регулирования, отличное владение информацией. А самое главное – уже сейчас виден эффект от реформирования образовательной отрасли. Есть надеж-



▲ photo> Работа за круглым столом.



▲ photo> Участники стажировки: Елена МЯСОЕДОВА, Елена ЗОЛОТАЙКИНА, Яков ПОПЕРНЯК (Астраханская область)



▲ photo> Лекция в мультимедийном режиме по дороге в Тобольск. Старший преподаватель ТОГИРРО В. Г. КОРЯКИН

да, что и мы выстроим такую же работу. Будем двигаться в этом же направлении. Очень импонирует позиция региона: серьезное и вдумчивое отношение ко всем инновациям, стремление повысить уровень образовательной услуги. Именно от этого зависит и успех государства в будущем. Поражает, как оперативно Тюменская область внедряет новые технологии, учитывая то, в каком «ускоренном» мире мы живем. В образовательных учреждениях есть всё необходимое оборудование, оно грамотно используется, педагоги прош-

ли соответствующую квалификацию. Тюмень сегодня на две головы выше всех остальных!»

**Лидия Петровна МАЖУРЕНКО**, начальник городского отдела образования администрации ЗАТО Знаменск Астраханской области:

«Меня впечатлили руководители образовательных учреждений, которые мы посещали. Они заинтересованы в новых образовательных процессах, у них горят глаза, они живут своей работой! Стажировка была очень насыщенной, я получила огромное количество информации. Теперь точно знаю, что такое автономное учреждение, какие шаги нужно предпринять, чтобы перейти в автономность, каковы ее экономические результаты, какие риски могут быть при переходе. Мне бы так хотелось приехать сюда с директорами наших образовательных учреждений. У них есть некоторое «зазнайство»: мол, у нас всё очень хорошо. Но если они приедут в Тюмень, то поймут, к чему надо стремиться».

**Роза Узбековна БОГДАНОВА**, начальник отдела по работе с дошкольными учреждениями Управления образованием Исполнительного комитета г. Казани:

«Делегация из Казани уже не первый раз приезжает в Тюмень. Часть наших дошкольных учреждений уже работает в автономном режиме, и мы видим, что это перспективный путь развития. Сейчас наша задача - перевести больше учреждений в автономность. Так как у нас есть опыт в этом процессе, мы можем вести конструктивный диалог. Еще мы очень благодарны организаторам стажировки за сочетание максимума информации с максимумом организации отдыха».

**Яков Николаевич ПОПЕРНЯК**, первый заместитель министра образования и науки Астраханской области:

«Я не пожалел ни одной секунды, что приехал на эту стажировку, опыт Тюмени нам давно известен. Вы по-хорошему авантюры, так смело перешли на новую систему оплаты труда, сейчас массово переходите на автономность. Мы более осторожны, в «автономку» выведем только тех, у кого есть менеджерские заделы. Ведь главная проблема при переходе в автономность – это неготовность руководителей. Многие не готовы психологически, поскольку это совершенно иной способ руководства

учреждением, качественно иной уровень самостоятельности, управленческой активности».

Если честно, ехал на стажировку не что-то сверхновое увидеть, а чтобы «потрогать» то, о чем слышал. Мои ожидания оправдались. Самое ценное здесь – это люди, которые и делают систему образования. Тюменские, тобольские и сладковские коллеги щедро делятся информацией, отвечают на все вопросы, у нас получился профессиональный, заинтересованный разговор».

**Елена Александровна ЗОЛОТАЙКИНА**, начальник управления экономики образования и инвестиций министерства образования и науки Астраханской области:

«Было очень интересно пообщаться с коллегами, с единомышленниками. В принципе, мы решаем сегодня те же самые задачи. Нормативно-правовая база уже разработана, мы утвердились, что идем по верному пути. Надеюсь, ТОГИРРО от нашего общения тоже что-то почерпнул. Приятно было увидеть, что региональная власть не только регулирует все инновационные процессы в образовании, но и является их инициатором. Когда есть поддержка с этой стороны, все процессы проходят легче».

**Елена Анатольевна МЯСОЕДОВА**, ректор ОГУ ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки»:

«Все встречи были очень полезны. Мы только начали работать над переходом в автономность, и сложностей очень много. На этой стажировке нам предоставили исчерпывающую информацию, многие алгоритмы, графики в готовом виде, учебно-методическую литературу – бери и используй! Для меня это очень важно, поскольку к нам в институт тоже придут учиться руководители образовательных учреждений. Осведомленность тюменских и тобольских специалистов прекрасная, они всё это прошли на своем опыте и знают все нюансы. В Тюменской области уже два года работают автономные учреждения, ни в одном другом регионе такого опыта нет».

**Есть одна старая истина: «Хочешь научиться сам - начни учить других».**

ру – бери и используй! Для меня это очень важно, поскольку к нам в институт тоже придут учиться руководители образовательных учреждений. Осведомленность тюменских и тобольских специалистов прекрасная, они всё это прошли на своем опыте и знают все нюансы. В Тюменской области уже два года работают автономные учреждения, ни в одном другом регионе такого опыта нет».

**ТОГИРРО**  
625000 Тюмень,  
ул. Советская, д. 56  
тел/факс: [3452] 50-76-42.:  
E-mail: togirro@tmn.ru