

Профессиональное образование

Объединение учебных заведений начальной и средней ступеней профессионального образования ставит перед руководством образовательного учреждения новые сложные задачи плановой интеграции. Благодаря их решению удалось значительно улучшить качество предоставляемых образовательных услуг и обеспечить эффективное социальное партнерство.

Г.Г. Шатохин,

*заслуженный учитель РФ, канд. пед. наук, директор ФГОУ СПО
“Западно-Сибирский государственный колледж”, председатель
Совета директоров образовательных учреждений среднего профес-
сионального образования Тюменской области*

Функционирование многоуровневого образовательного учреждения

Западно-Сибирский государственный колледж (г. Тюмень) – федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового и повышенного уровней, а также начального профессионального образования.

Колледж был организован в 1989 г. В 2001 г. произошло важное событие, определившее дальнейшее развитие колледжа – его реорганизация путем присоединения Специального профессионального технического училища (СПТУ) № 33 г. Тюмени, а в 2002 г. колледж получил свое современное название, стал многоуровневым многофункциональным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

*Направления
деятельности при
интеграции двух
образовательных
учреждений*

Интеграция двух учебных заведений разных уровней определила направления дальнейшей деятельности:

- обеспечение интеграции ступеней образования (разработаны сквозные учебные планы, модели выпускника и профессиональные характеристики);
- обеспечение интеграции содержания образования (разработаны интегрированные образовательные программы и диагностический материал);

тельства Тюменской области колледжу выделены финансовые средства на строительство спортивного комплекса, проведение капитального ремонта, развитие учебно-материальной базы.

В результате развития производственной деятельности, предоставления дополнительных образовательных и других услуг населению города и области возрастает поступление внебюджетных средств.

Развитие внебюджетной деятельности после проведенной реорганизации позволило на современном уровне решать вопросы развития учебно-материальной базы и оснащения учебного процесса, улучшать условия для проведения досуга и целенаправленной работы колледжа в области физической культуры и спорта, оказывать значительную финансовую помощь ветеранам войны и труда, проводить большую работу с детьми и подростками по месту жительства.

Спортсмены Западно-Сибирского колледжа известны своими достижениями и являются неоднократными победителями городских, областных, региональных и всероссийских соревнований.

Сегодня колледж располагает учебно-производственным комплексом, который состоит из десяти зданий и сооружений (в т. ч. два благоустроенных общежития на 940 мест и собственная гостиница) и занимает территорию более 5 га. В колледже обучаются 2200 человек.

Все эти достижения позволили Совету директоров образовательных учреждений средних профессиональных учебных заведений Тюменской области определить Западно-Сибирский государственный колледж **научно-методическим центром ссузов области**. Кроме этого колледж стал местом проведения областных и региональных совещаний по вопросам профессионального образования, межрегиональных научно-практических студенческих конференций.

*Основные
положительные
результаты интеграции*

Таким образом, интеграция образовательных учреждений позволила:

- эффективнее использовать материально-техническую базу при организации учебного процесса, а также для проживания, питания и проведения досуга обучающихся;
- расширить производство и создать реальные дополнительные места для производственной практики обучающихся;
- развивать дальнейшую внебюджетную деятельность, доля которой составляет 60% от общего консолидированного бюджета;
- существенно повысить заработную плату работников бывшего профессионального училища № 33;
- повысить престижность и привлекательность колледжа как для работодателей путем повышения качества подготовки специалистов, так и для молодежи: из 2200 обучающихся 26% – представители других регионов страны.

Следует отметить, что на начальном этапе интеграции были определенные трудности:

- проблема психологической совместимости двух коллективов;
- отсутствие достаточного нормативно-правового обеспечения регулирования деятельности многоуровневого образовательного учреждения,

- Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности “ЮНЭКО-2006”;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства “Мастер – золотые руки” по специальности “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”.

Развитие системы социального партнерства

Начиная с 2002 г. в колледже в рамках интеграции производства и образования активно развивается система социального партнерства. Заключены долгосрочные договоры по организации производственной практики, подготовке и повышению квалификации специалистов с рядом современных крупных предприятий, организаций и учреждений города: ОАО “Тюменский хлебокомбинат”, ЗАО «Торговый центр “Южный”», Управлением пенсионного фонда РФ в Калининском районе г. Тюмени, Инспекцией Федеральной налоговой службы РФ по г. Тюмени № 3 и др.

Например, в цехах и подразделениях ОАО “Тюменский хлебокомбинат” студенты и учащиеся проходят все этапы производственной практики. В ЗАО «Торговый центр “Южный”» студенты на практике изучают прогрессивные формы организации торговли и расчета с покупателями, методы продвижения товаров и исследования покупательского спроса, новые виды кассового и торгового оборудования, приобретают практические навыки работы в качестве продавцов-консультантов, товароведов, экспертов по качеству. В Управлении пенсионного фонда РФ в Калининском районе г. Тюмени проходят практическую подготовку будущие юристы.

Сотрудничество включает в себя различные формы взаимодействия, в т. ч. участие работодателей в разработке учебно-программной документации, методик организации учебного процесса, в анализе и оценке качества подготовки специалистов, оценке рынка труда в целях прогнозирования подготовки специалистов. В результате такого сотрудничества повышается уровень профессиональной подготовки выпускников, решаются вопросы их социальной и профессиональной адаптации к условиям будущей профессиональной деятельности на современном рынке труда.

Расширение и укрепление учебно-производственной и материальной базы колледжа

После реорганизации значительно укрепилась учебно-производственная база, создан мощный учебно-производственный комплекс, развивается собственное производство. В рамках образовательного процесса под руководством мастеров профессионального обучения студенты выполняют все учебные и производственные операции. Осуществляется выпуск сертифицированной качественной мебели и металлоизделий для учебных заведений городов Тюмень, Ишим, Тобольск, Сургут, Нижневартовск и др. Мебель колледжа получила диплом выставки “Тюменская международная ярмарка”.

В рамках областной целевой программы губернаторов Тюменской области, Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов “Сотрудничество” в 2006 г. проведена полная реконструкция одного из зданий бывшего профессионального училища № 33, сдан в эксплуатацию Центр питания на 90 учебных мест площадью 2000 м², оснащенный современным торгово-технологическим оборудованием. Помимо основной профессиональной подготовки обучающихся в Центре питания совместно с Управлением по потребительскому рынку администрации г. Тюмени планируется организовать повышение квалификации специалистов для предприятий общественного питания и торговли города и области. В 2007 г. в соответствии с программой “Сотрудничество” постановлением Прави-

потребности региона в профессионально подготовленных и социально адаптированных специалистах сферы физической культуры и спорта, способных использовать потенциал физической культуры и спорта в сохранении и укреплении здоровья.

**Обеспечение
непрерывного
профессионального
образования**

Система непрерывного (интегрированного) профессионального образования расширила возможности выпускников для относительно свободного продвижения в профессиональном образовательном пространстве. Многие выпускники НПО становятся студентами СПО, а наиболее способные могут продолжить обучение в вузах области, с которыми заключены договоры: Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Тюменский государственный университет, Тюменская государственная сельскохозяйственная академия.

За годы существования колледжа подготовлено более 7 тыс. специалистов для системы начального профессионального образования, общеобразовательных школ, предприятий и организаций Тюменской, Свердловской, Курганской, Пермской, Омской областей, Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов.

Реорганизация позволила создать в 2000 г. отделение повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений и сферы производства области. Колледж – единственное образовательное учреждение в Тюменской области, осуществляющее лицензированное обучение преподавателей и мастеров производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств с выдачей свидетельства государственного образца. Всего за период существования колледжа на отделении обучено 4153 чел., в т. ч. более 1000 чел. из образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

**Модернизация
образовательного
процесса**

Образовательный процесс ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Активно внедряются личностно-ориентированные технологии обучения, в т. ч. информационные, блочно-модульные, концентрированного обучения, современные компьютерные обучающие технологии. Приобретаются лицензионные программы и учебные материалы в электронном варианте, используются электронные учебники и пособия, разработанные преподавателями колледжа. Действующая локальная сеть обеспечивает оперативный доступ к ним и обновление информации.

В информационно-библиотечном центре организован свободный доступ сотрудников колледжа и студентов к интернет-ресурсам.

В колледже создаются условия для научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогов и студентов.

Многие студенты и учащиеся колледжа стали победителями и дипломантами мероприятий всероссийского уровня, таких как:

- Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу “Моя законотворческая инициатива”;
- Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи “Меня оценят в XXI веке”;
- Всероссийский смотр-конкурс научно-технического творчества студентов средних специальных учебных заведений;

- обеспечение более тесной интеграции производства и образования (заключены долгосрочные договоры на подготовку и повышение квалификации специалистов с рядом крупных предприятий, организаций и учреждений города и области).

Профессиональные образовательные программы колледжа

Колледж реализует профессиональные образовательные программы начального профессионального образования (далее – НПО) по 6 профессиям и среднего профессионального образования (далее – СПО) базового и повышенного уровней по 12 специальностям по очной и заочной формам обучения.

За период с 2002 г. в соответствии с запросами работодателей в колледже проводится подготовка по новым специальностям и профессиям, востребованным на рынке труда региона: технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; организация обслуживания в общественном питании; программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем; технология продукции общественного питания; техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; мастер столярного и мебельного производства; сварщик.

В 2006 г. колледж выиграл открытый конкурс, объявленный Департаментом образования и науки Тюменской области, на предоставление начального профессионального образования. В настоящее время 48 обучающихся получают рабочие профессии (мастер столярного и мебельного производства, изготовитель хлебобулочных изделий) за счет средств областного бюджета.

За последние шесть лет количество студентов, обучающихся по очной форме, увеличилось на 45,03% и составило 1633 чел., число обучающихся по профессиям начального профессионального образования возросло на 25,63% и составило 402 чел.

Улучшение качества образования путем интеграции

Интеграция позволила более эффективно использовать кадровый и материально-технический потенциал учебных заведений, повысить качество подготовки.

Подготовкой специалистов занимается высококвалифицированный педагогический коллектив – команда единомышленников, состоящая из преподавателей и мастеров производственного обучения, руководящих работников, методистов, учебно-воспитательного персонала; 44% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 35% – первую.

Для управления качеством подготовки специалистов в образовательный процесс внедрялись практико-ориентированные проекты: “Мониторинг качества достижений конечных результатов обучения” (1999–2002 гг.), “Повышение качества профессионального образования в структуре профессиональное училище – колледж – вуз” (2003–2006 гг.), “Система оценки качества деятельности субъектов образования в условиях обучающей среды колледжа” (в рамках работы по созданию общероссийской (национальной) системы оценки качества образования в 2007–2010 гг.).

В 2007 г. разработана инновационная образовательная программа «Создание и развитие системы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, направленной на реализацию приоритетных национальных проектов “Здоровье” и “Образование”», целью которой является удовлетворение

особенно в части организационно-экономических механизмов формирования штатного расписания, бюджета по статьям расходов;

- отсутствие методических рекомендаций по разработке интегрированных учебных планов.

Опыт функционирования колледжа как многоуровневого и многофункционального образовательного учреждения показал необходимость решения ряда проблем на государственном уровне:

- требуется внесение в Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования дополнений по вопросам функциональной хозяйственно-финансовой деятельности такого учреждения и соответственно рекомендаций директорскому корпусу по организации учебного процесса и в целом деятельности учреждения;
- требуется разработка рекомендаций по распространению передового опыта, а при необходимости, разработка и апробация новых форм и механизмов социального партнерства в целях более активного привлечения бизнеса в сферу образования.

Опыт работы Западно-Сибирского государственного колледжа как многоуровневого, многофункционального образовательного учреждения среднего профессионального образования, реализующего программы начального и среднего профессионального образования, был представлен на Коллегии Федерального агентства по образованию в мае 2007 г.* (колледж оказался в числе трех учебных заведений страны, приглашенных на Коллегию), которая высоко оценила выбранный путь развития и ход реорганизации. Опыт работы колледжа признан успешным и рекомендован к изучению и распространению среди образовательных учреждений системы среднего профессионального образования страны.

В планах развития колледжа продолжение работы по разработке и апробации новых форм и механизмов социального партнерства, изменению профессионально-квалификационной структуры подготовки с учетом потребностей рынка труда региона, более активному привлечению бизнеса в сферу образования.

Нормативные документы

- Постановление Правительства РФ от 10.02.04 № 71 "О создании, реорганизации и ликвидации федеральных государственных учреждений" (с изм. и доп.)
- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.01 № 1756-р "О концепции модернизации российского образования на период до 2010 года"