

Практика управления

В небольшой сельской школе организовать процесс обучения старшеклассников с учетом их интересов к определенным профессиям достаточно сложно. В школе № 11 пос. Нового Ставропольского края пошли по пути создания многопрофильных классов. Предлагаем вашему вниманию договор между вузом и образовательным учреждением, Положение о профильных классах и учебный план.

*П.В. Коваленко,
канд. техн. наук, доцент ЮГРТУ (НПИ),*

*Ю.А. Телепенко,
отличник народного просвещения,
директор МОУ СОШ № 11 пос. Нового Ставропольского края*

Как организовать профильное обучение в малой сельской школе

Опыт школы Ставропольского края

Современная школа должна создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями. Администрацией МОУ СОШ № 11 пос. Нового сделаны определенные шаги в этом направлении. Изучив запросы учащихся, их родителей, возможности школы, открыли лицейские профильные классы. Они призваны поднять уровень образования школьников, подготовить их к самостоятельной жизни в условиях рынка. С этой целью школа заключила договор о долгосрочном сотрудничестве с Южно-Российским государственным техническим университетом (ЮГРТУ) (Новочеркасский политехнический институт (НПИ)) (приложение 1). Это старейший вуз на юге России, готовящийся отметить свое столетие, единственный, имеющий военную кафедру.

В школе будут функционировать 8-й лицейский и 10–11-й многопрофильный классы (приложение 2). Совместно с университетом мы предлагаем учащимся обучение по социально-экономическому, физико-математическому и естественно-научному профилям.

В России тысячи небольших школ, где с трудом набирается один 10-й класс. Как учесть возможности и желания детей? Предлагаем создавать многопрофильные классы, в которых одну часть предметов учащиеся изучают в классе,

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10–11-х многопрофильных классов

Учебные предметы	Количество часов		
	Физико-математический	Социально-экономический	Естественно-научный
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ			
1. Русский язык		2	
2. Литература		6	
3. Иностранный язык		6	
4. Физическая культура		4	
5. История		4	
6. Обществознание (включая экономику и право)	4		4
7. Естествознание	6	6	
8. Информатика и ИКТ		2	
9. География			2
10. Физика			4
ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ			
1. Математика		12	
2. Информатика и ИКТ	8		
3. Физика	10		
4. Химия			6
5. Биология			6
6. Обществознание		4	
7. Экономика		6	
8. Право		2	
9. География		6	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
1. Основы безопасности жизнедеятельности		2	
2. Физическая культура		2	
3. Краеведение, информационные технологии		2	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
Элективные курсы	4	4	10
ИТОГО	72	72	72

инвариантной части (базисного компонента образования). Профильное обучение реализуется за счет углубленного изучения профильных дисциплин, ориентированных на ЮРГТУ (НПИ), а также вариативной составляющей базисного учебного плана.

5.2. Дисциплинарные программы разрабатываются с учетом междисциплинарных связей различных уровней образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. Максимальная обязательная недельная нагрузка учащихся профильных классов – не более 34 ч, факультативные занятия – не более 6 ч.

5.3. Учебно-воспитательный процесс в профильных лицейских классах осуществляется силами высококвалифицированных преподавателей педагогического коллектива образовательного учреждения и профессорско-преподавательского коллектива ЮРГТУ (НПИ) на основе лично-ориентированных, продуктивно-действенных педагогических технологий, направленных на развитие личности, творческих способностей, навыков научно-исследовательской деятельности учащихся.

5.4. Учебно-воспитательный процесс в профильных лицейских классах организуется в соответствии с Уставом школы и правилами внутреннего распорядка.

5.5. На усмотрение руководства школы в штатное расписание может быть введена должность заместителя директора, курирующего работу профильных лицейских классов. Согласно специфике и организации учебно-воспитательного процесса в лицейских классах корректируется положение о педагогическом коллективе, вносятся изменения в его состав.

5.6. Для коррекции поведения учащихся с учетом их психофизиологического состояния, изучения специфики развития старшеклассников в штатном расписании может быть предусмотрена ставка психолога.

6. Финансовая деятельность

Образовательная деятельность в рамках базисного компонента финансируется за счет средств бюджета, а также целевых ассигнований организаций и предприятий.

Допускается использование целевых взносов родителей учащихся за предоставление дополнительных образовательных услуг в части углубленного изучения дисциплин, выходящего за рамки базисного компонента, или новых курсов и предметов.

Порядок и размер оплаты определяется договором.

7. Ликвидация лицейских классов

Закрытие лицейских классов возможно по инициативе одной либо обеих сторон (школа и университет), если деятельность лицейских классов будет признана неэффективной и нецелесообразной или противоречащей Уставу школы, настоящему Положению или существующему законодательству. По решению управления общего образования издается приказ о ликвидации лицейских классов в данной школе.

3.2.8. Предоставляет школам с лицейскими классами учебные лаборатории, компьютерные классы, спортивные площадки и другие объекты университета. Оказывает техническую помощь в ремонте компьютерной техники;

3.2.9. Рассматривает лицейские классы как структурные подразделения довузовской подготовки и принимает все меры для повышения качества обучения и эффективности работы лицейских классов.

4. Порядок приема учащихся профильных лицейских классов

4.1. Для организации приема учащихся приказом директора школы создается отборочная комиссия, в состав которой входят преподаватели школы и университета.

4.2. Формирование контингента профильных лицейских классов проходит на конкурсной основе, по личному заявлению учащихся из числа выпускников 9-х классов. Конкурсный отбор осуществляется посредством собеседования или профессионально-ориентированного тестирования. Контингент учащихся профильных лицейских классов обычно составляет 20 чел.

4.3. Зачисление учащихся в профильный лицейский класс оформляется приказом директора школы на основании протоколов отборочной комиссии и договора с учащимся и его родителями. Срок обучения – два года (10-й и 11-й классы).

4.4. Учащиеся профильных лицейских классов, изъявившие желание обучаться по программе школа – колледж – вуз, зачисляются в контингент студентов колледжа по выбранной специальности. В этом случае отношения с учащимися регламентируются дополнительными договорами. Срок обучения в колледже – два года (I и II курсы).

4.5. Профильные лицейские классы функционируют в параллели с 10-ми и 11-ми классами, осуществляющими обучение по типовым государственным программам.

4.6. Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по общегосударственной программе с предоставлением возможности перехода в соответствующий класс общеобразовательной школы и получения аттестата о среднем (полном) образовании.

4.7. Выпускникам, завершившим обучение и успешно сдавшим выпускные испытания, выдается аттестат о среднем (полном) общем образовании с указанием дисциплин углубленной подготовки. Одновременно могут быть вручены квалификационные удостоверения об освоённой профессиональной подготовке.

4.8. Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, аттестуются по общегосударственной программе с получением аттестата о среднем (полном) общем образовании.

4.9. Порядок зачисления выпускников профильных лицейских классов в структурные подразделения университетского округа соответственно уровню подготовки по результатам единой Государственной итоговой аттестации регулируется договором о совместной деятельности школы и университета.

5. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

5.1. Профильные лицейские классы осуществляют образовательную деятельность по индивидуальным учебным планам и программам, предусматривающим обязательное соблюдение

3. Основные функции образовательных учреждений по организации работы профильных лицейских классов

3.1. Основные функции школы:

3.1.1. Выступает с инициативой открытия лицейских классов;

3.1.2. Совместно с университетом проводит агитационную работу;

3.1.3. Осуществляет конкурсный отбор учащихся для обучения в лицейских классах;

3.1.4. Заключает договоры с учащимися и их родителями;

3.1.5. Назначает ответственного за работу лицейских классов;

3.1.6. Выделяет для работы в лицейских классах наиболее опытных и квалифицированных преподавателей;

3.1.7. Создает условия для нормального функционирования лицейских классов (расписание, аудитории, компьютерные классы и т. п.), в т. ч. для проведения факультативных занятий;

3.1.8. Совместно с университетом разрабатывает совмещенные учебные планы для реализации непрерывного образования в системе школа – вуз, школа – колледж – вуз;

3.1.9. Совместно с университетом разрабатывает контрольно-измерительные материалы для оценки качества знаний учащихся и подготовки их к единой форме государственной аттестации;

3.1.10. Школа, имеющая лицейские классы, несет ответственность перед учащимися, родителями, органами управления образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого-педагогическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание учащихся, отвечающее требованиям, предъявляемым к лицейскому образованию.

3.2. Основные функции университета:

3.2.1. Совместно со школой проводит агитационно-разъяснительную работу о целесообразности обучения в лицейских классах, входящих в состав университетского образовательного округа;

3.2.2. Разрабатывает материалы для конкурсного отбора и участвует в формировании контингента учащихся лицейских классов;

3.2.3. Назначает своего представителя, курирующего деятельность лицейских классов в данной школе;

3.2.4. Выделяет преподавателей из числа сотрудников кафедр для проведения занятий по профилю лицейских классов;

3.2.5. Совместно с учителями школ разрабатывает учебные планы и индивидуальные программы усиленной подготовки по выбранному предмету;

3.2.6. Разрабатывает комплекты учебно-методической литературы в помощь учащимся старших классов с учетом требований Централизованного тестирования и единого государственного экзамена;

3.2.7. Проводит профориентационную работу с учащимися, привлекая ведущих ученых и специалистов университета;

№ 11 пос. Нового и Южно-Российским государственным техническим университетом (Новочеркасским политехническим институтом).

1.3. Профильные лицейские классы создаются в МОУ СОШ № 11 пос. Нового, входящей в муниципальный университетский образовательный округ (МУОО), организованный по совместному договору МОУ СОШ № 11 пос. Нового и ЮРГТУ (НПИ).

1.4. Профильные лицейские классы открываются отделом образования по согласованной инициативе директора и руководства университета при наличии контингента учащихся, высококвалифицированных педагогических кадров, соответствующей учебно-материальной базы и устойчивых творческих связей инициаторов.

2. Цели и задачи организации профильных лицейских классов

2.1. Основные цели создания профильных лицейских классов:

2.1.1. Организация непрерывного образовательного процесса в учебных заведениях – участниках МУОО в целях обеспечения взаимосвязи и преемственности образовательных программ разного уровня и сокращения сроков их освоения.

2.1.2. Обработка модели разноуровневой, многопрофильной интеграции образовательных учреждений общего, среднего и высшего профессионального образования.

2.1.3. Повышение качества образования.

2.1.4. Повышение эффективности использования интеллектуальных, материальных, информационных и иных ресурсов образовательных учреждений, входящих в МУОО.

2.2. Основные задачи профильно-лицейских классов:

2.2.1. Удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей личности посредством углубленной общеобразовательной, фундаментальной и профессиональной подготовки.

2.2.2. Предоставление учащимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня. Обучение по сквозным учебным планам в системе непрерывного образования школа – вуз, школа – колледж – вуз.

2.2.3. Реализация программ дополнительной подготовки по предметам, базовым для обучения в техническом вузе.

2.2.4. Раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, самостоятельный выбор предметов различных циклов для углубленного изучения в целях определения профиля дальнейшего образования.

2.2.5. Поиск и поддержка одаренной и талантливой молодежи, ориентированной на получение высшего технического образования.

2.2.6. Сокращение адаптационного периода при переходе от общего к высшему образованию.

2.2.7. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания.

2.2.11. Привлекать учителей Школы для разработки новых методических пособий совместно с преподавателями Университета.

2.2.12. Предоставлять свою базу для прохождения педагогической практики студентами Университета, обучающимися по специальностям "Математика", "Физика", "Химия".

2.2.13. Рекомендовать кандидатуры руководителей практики от Школы для студентов Университета, обучающихся по специальностям педагогического профиля.

2.2.14. Участвовать в организации региональных олимпиад ЮРГТУ (НПИ) КМВИ (Ф), в т. ч. дистанционных.

3. Особые условия

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует бессрочно.

3.2. Односторонний отказ от отдельных положений и условий договора недопустим.

3.3. Споры, возникающие между сторонами, разрешаются в порядке, установленном законодательством РФ.

3.4. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет равную силу и хранится по одному у каждой стороны.

Директор ЮРГТУ (НПИ) КМВИ (Ф)
_____ П.В. Коваленко

Директор
МОУ СОШ № 11 пос. Нового
_____ Ю.А. Телепенко

Приложение 2

ПОЛОЖЕНИЕ о профильных лицейских классах III ступени общеобразовательных учреждений в составе муниципального университетского образовательного округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок открытия и функционирования профильных лицейских классов III ступени обучения в общеобразовательных учреждениях.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательных учреждениях и договором между МОУ СОШ

2.1.4. Привлечь к профориентационной работе ведущих ученых и специалистов Университета.

2.1.5. Организовать подготовку специалистов для школы и переподготовку учителей в области новых информационных технологий.

2.1.6. Создать систему поиска одаренных детей и разработать программы их обучения ведущими преподавателями и учеными Университета, в т. ч. дистанционно.

2.1.7. Разработать городскую электронную библиотеку на базе Университета и обеспечить свободный доступ учителей и учащихся Школы к ее информационным ресурсам.

2.1.8. Разработать и адаптировать в Школе банки тестовых заданий по математике, физике, химии, средства тестирования и контроля знаний, в т. ч. поддерживающие сетевой режим эксплуатации.

2.1.9. Разработать и адаптировать в Школе систему мониторинга и управления качеством знаний.

2.1.10. Организовать структуры и разработать методическое обеспечение для повышения квалификации и переподготовки учителей Школы по физике, математике, химии и информатике.

2.1.11. Принять участие в организации сервисной службы и сервисного обслуживания программно-аппаратных средств и телекоммуникационных сетей Школы.

2.1.12. Оказать учащимся Школы, обучающимся по совмещенным программам непрерывного образования, предполагающим освоение нескольких уровней образовательных программ, дополнительные образовательные услуги в целях обучения и промежуточной аттестации по дисциплинам, не входящим в общую (смежную) часть этих программ.

2.2. Школа обязуется:

2.2.1. Проводить мероприятия по формированию и организации работы университетского образовательного округа ЮРГТУ (НПИ) КМВИ (Ф).

2.2.2. Провести внутреннюю аттестацию учителей с целью сформировать педагогический коллектив для обучения в профильных классах из числа наиболее квалифицированных преподавателей Школы.

2.2.3. Осуществлять усиленный контроль методической, учебной, воспитательной работы в профильных классах в пределах своей компетенции.

2.2.4. Организовать информационное обеспечение Университета по нормативной и учебной документации, регламентирующей деятельность Школы.

2.2.5. Разрабатывать и внедрять новые эффективные технологии текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций обучаемых в профильных лицейских классах.

2.2.6. Создавать условия для повышения квалификации педагогического коллектива.

2.2.7. Использовать в учебном процессе в профильно-лицейских классах методические разработки преподавателей Университета.

2.2.8. Проводить мероприятия, направленные на повышение уровня материально-технического обеспечения и оснащения учебного процесса.

2.2.9. Участвовать в работе Координационного совета университетского образовательного округа.

2.2.10. Стимулировать совместно с Университетом научно-исследовательскую и научно-методическую работу учителей Школы.

1. Предмет договора

1.1. Университет и Школа проводят комплекс мероприятий по созданию и организации работы _____ университетского образовательного округа ЮРГТУ (НПИ) КМВИ (Ф), в состав которого включаются ассоциативно на договорной основе с сохранением статуса юридического лица образовательные учреждения, реализующие разные уровни образовательных программ в целях обеспечения непрерывной многоуровневой подготовки учащихся и студентов в пос. Новом Георгиевского района и прилегающих к нему населенных пунктах на базе Университета.

1.2. Университет и Школа открывают на базе Школы профильные лицейские классы в целях организации начального звена системы непрерывной подготовки.

1.3. Университет и Школа составляют план организации учебного процесса в профильных лицейских классах в части федерального, регионального и школьного компонентов, а также готовят предложения и разрабатывают планы для обеспечения непрерывной подготовки по совмещенным смежным частям образовательных программ разных уровней (школа – колледж, школа – вуз).

1.4. Университет и Школа привлекают для обеспечения учебного процесса в профильных лицейских классах преподавателей Университета и наиболее подготовленных учителей Школы.

1.5. Университет и Школа осуществляют разработку контрольно-измерительных материалов для проведения совмещенных единых аттестационных экзаменов в профильно-лицейских классах, результаты которых могут учитываться в качестве результатов вступительных испытаний в Университет.

1.6. Университет и Школа подготавливают комплекс мероприятий по внедрению новых педагогических и информационных технологий в целях повышения эффективности образовательного процесса, реализуемого в Школе.

1.7. Университет и Школа создают долгосрочную программу повышения уровня квалификации учителей и автоматизации работы Школы, включая учебный процесс, кадровый, бухгалтерский и управленческий учет.

2. Обязательства сторон

2.1. Университет обязуется:

2.1.1. Обеспечить повышение уровня подготовки учащихся в Школе за счет использования в образовательном процессе своей учебно-методической, материально-технической и кадровой базы.

2.1.2. Предоставить свои учебные площади (аудитории и лаборатории) для проведения отдельных занятий в профильных лицейских классах.

2.1.3. Создать систему методической поддержки учителей Школы, включающую в себя проведение методических семинаров, обеспечение методической литературой, разработку контрольно-измерительных материалов, технологий компьютерного тестирования, право пользования информационными ресурсами Университета.

а другую часть – в группе, согласно избранному профилю обучения (приложение 3). Обучение производится на бюджетной основе. Для работы в лицейских классах привлекаются только высококвалифицированные специалисты, в т. ч. преподаватели ЮГРТУ (НПИ).

По окончании школы учащиеся получают аттестат о среднем образовании, диплом пользователя ПЭВМ. Результаты выпускных экзаменов за курс средней школы могут быть зачтены в качестве вступительных экзаменов в вуз.

Таким образом, можно реализовать основные направления Концепции модернизации образования. Подобная форма сотрудничества позволяет родителям избавиться от проблемы поиска репетиторов и оплаты их услуг. Школа получает более высокий статус. Вуз приобретает своего хорошо подготовленного, абитуриента.

В текущем учебном году школа планирует принять в 10-й лицейский профильный класс всех детей, изъявивших такое желание и проживающих в городе или районе.

Приложение 1

Согласовано
Начальник отдела образования
администрации Георгиевского
муниципального района

Т.А. Рыбальченко

ДОГОВОР № _____

о совместной деятельности по организации и обеспечению образовательного процесса в университетском образовательном округе между Южно-Российским государственным техническим университетом (Новочеркасским политехническим институтом) Кавминводским институтом (филиалом) и муниципальным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа № 11 пос. Нового Георгиевского района Ставропольского края

“ _____ ” _____ 200_ г.

г. Георгиевск

Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт) Кавминводский институт (филиал), именуемый в дальнейшем “Университет”, в лице директора КМВИ (Ф) ЮГРТУ (НПИ) Коваленко П.В., действующего на основании Устава Университета и Положения о филиале, и муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 11 пос. Нового, именуемое в дальнейшем “Школа”, в лице директора Телепенко Ю.А., действующего на основании Устава, заключили настоящий договор о нижеследующем:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
лицейского (физико-математического) класса

Учебные предметы	8-й класс	9-й класс	10-й класс	11-й класс
1. Русский язык	3	2	1	1
2. Литература	2	3	3	3
3. Иностранный язык	3	3	3	3
4. Математика	8	8	8	8
5. Информатика и ИКТ	1	2	1	1
6. История	2	2	2	2
7. Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2	2
8. География	2	2	1	1
9. Физика	4	4	6	6
10. Химия	2	2	2	2
11. Биология	2	2	2	2
12. Искусство (музыка, ИЗО, Мировая художественная культура)	1			
13. Технология (труд)	1	1	1	1
14. Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
15. Физическая культура	2	2	3	3
ИТОГО	35	35	36	36