

РЕЗОЛЮЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РАМКАХ ПОСТРОЕНИЯ ОСОКО: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

В о всероссийской конференции «Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в рамках построения ОСОКО: опыт и перспективы» приняли участие представители 61 субъекта Российской Федерации.

В ходе совещания обсуждались итоги работы в 2007 г. и задачи на 2008 г. В частности, рассматривались вопросы:

- совершенствования организационно-технологического и научно-методического сопровождения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования;
- содержания экзаменационных материалов и критериев оценивания учебных достижений выпускников 9-х классов;
- использования результатов независимого оценивания в управлении качеством образования на муниципальном и региональном уровнях.

Участники конференции отметили, что Минобрнауки России, Рособнадзором и субъектами Российской Федерации проводится системная работа по внедрению независимой оценки качества образования, в том числе совершенствованию государственной (итоговой) аттестации выпускников. За четыре года апробации независимой формы оценки качества образования в рамках государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений количество субъектов Федерации – участников апробации выросло в семь раз. В 2007 г. апробация новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов проводилась в 63 субъектах Российской Федерации.

В субъектах Российской Федерации апробируются различные модели организационно-технологических схем проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников

9-х классов в новой форме. В основном сформировано нормативное правовое и инструктивно-методическое обеспечение организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в условиях построения ОСОКО.

Проведена апробация структуры и содержания экзаменационных материалов, системы оценивания обязательных экзаменов и двух предметов по выбору: биологии и обществознания.

Независимая оценка качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, являясь неотъемлемой частью региональных систем оценки качества образования, способствует профессиональной самоориентации обучающихся, организации индивидуальной работы, осуществлению отбора в профильные классы на старшей ступени общего образования и формированию индивидуальных учебных планов; оказывает позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, активизацию использования современных образовательных технологий.

Вместе с тем анализ практики проведения эксперимента позволяет констатировать, что сохраняются нерешенные вопросы, в частности при:

- разработке нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность органов исполнительной власти субъектов Федерации, осуществляющих управление в сфере образования и органов местного самоуправления, исполняющих полномочия в сфере образования по обеспечению и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, и определения соответствующих расходных обязательств бюджетов различных уровней;

- создании и определении функций организационных структур, формируемых для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования;
- обеспечении информационной безопасности процедуры организации и проведения выпускных экзаменов;
- создании системы общественного наблюдения и контроля.

Участники конференции рекомендуют:

Министерству образования и науки Российской Федерации:

- разработать новое Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, с учетом изменений в Законе РФ «Об образовании», внесенных федеральными законами № 122-ФЗ от 22.08.2004 г., № 17-ФЗ от 09.02.2007 г., № 194-ФЗ от 21.07.2007 г., № 258-ФЗ от 29.12.2006 г.;
- внести изменения в Положение о порядке приема в средние специальные учебные заведения с учетом результатов независимой оценки качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации:

- разработать рекомендации по разграничению компетенций и функций органов управления образованием регионального и муниципального уровня при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования;
- доработать рекомендации по организации работы региональных экзаменационных, территориальных предметных, конфликтных комиссий, обеспечению режима конфиденциальности в работе с экзаменационными материалами;
- доработать критериальную базу оценивания экзаменационных работ;
- разработать методические письма о подготовке к проведению выпускных экза-

менов в 9-м классе по общеобразовательным предметам, включенным в перечень для апробации новой формы;

- апробировать в одном из субъектов Федерации экзамен по алгебре с включением в экзаменационные задания вероятностно-статистического материала.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования:

- продолжить работу по апробации государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, в новой форме;
- обеспечивать контроль за ходом проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, в новой форме, соблюдением режима конфиденциальности в работе с экзаменационными материалами;
- использовать практику привлечения к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, в новой форме института общественных наблюдателей;
- предусмотреть возможность проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием ресурсов региональных центров обработки информации;
- разработать единую для субъекта Федерации форму свидетельства о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводимой региональными экзаменационными комиссиями.

Академии повышения квалификации и подготовки, переподготовки работников образования:

- организовать подготовку экспертов и специалистов для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, в новой форме.