

ВНЕДРЕНИЕ НОВОЙ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА В ШКОЛЕ

ЖЕЛНОВА С.А., директор Лежневской муниципальной средней общеобразовательной школы № 11
Ивановской области

Положение о выплатах стимулирующего характера работникам Лежневской муниципальной средней общеобразовательной школы № 11

1. Стимулирующие выплаты выплачиваются за счет средств фонда стимулирования труда общеобразовательного учреждения.

2. Работникам и руководителю общеобразовательного учреждения, имеющим научные степени и почетные звания, из фонда стимулирования труда общеобразовательного учреждения выплачиваются доплаты:

- работникам, имеющим ученую степень доктора наук по профилю общеобразовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) – 20% оклада;
- работникам, имеющим ученую степень кандидата наук по профилю общеобразовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) – 10% оклада;
- работникам, имеющим почетные звания Российской Федерации, СССР – 10% оклада;
- работники, имеющие ведомственные нагрудные знаки отличия – 10% оклада.

3. Стимулирующие выплаты работникам по результатам труда распределяются советом школы, с учетом мнения профсоюзного органа, по представлению директора школы. Перечень оснований для начисления стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения по результатам труда прилагается.

4. Директор школы дважды в течение текущего учебного года на заседаниях, проводимых соответственно в январе и в июне, представляет в совет школы аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

5. Порядок рассмотрения советом школы вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим регламентом.

6. Стимулирующие выплаты руководителю общеобразовательного учреждения устанавливаются учредителем общеобразовательного учреждения.

Приложение 1

Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Временным положением об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области, утвержденным Постановлением Правительства Ивановской области от 26.12.2007 г. № 251-п «О системе оплаты труда работников отдельных образовательных учреждений Ивановской области» в заработную плату работников общеобразовательных учреждений входят выплаты стимулирующего характера.

1.2. В данном приложении определены порядок и механизм осуществления выплат стимулирующего характера.

2. Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда

Совет школы в соответствии со своими полномочиями и руководствуясь Положением о выплатах стимулирующего характера работникам школы, устанавливает порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников школы. Для измерения результативности труда работника по каждому критерию вводятся показатели. Каж-

дому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Устанавливается весовое значение каждого критерия в баллах (приложение 4).

3. Расчет стимулирующих выплат

3.1. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда производится по результатам отчетных периодов (полугодий), что позволяет учитывать динамику образовательных достижений.

3.2. Устанавливается следующий порядок определения размера стимулирующих выплат:

- производится подсчет баллов, полученный работниками школы при оценке их профессиональной деятельности;
- месячный размер стимулирующей части фонда оплаты труда работников делится на полученную общую сумму баллов. В результате выводится денежный вес каждого балла;
- полученный вес умножается на сумму баллов каждого работника. В результате определяется размер стимулирующих выплат работнику за месяц;
- полученный размер стимулирующей части фонда оплаты труда выплачивается ежемесячно с января по июнь и с июля по декабрь;
- отпуск работников оплачивается исходя из их средней заработной платы, в которой учтены стимулирующие выплаты.

Приложение 2

Перечень оснований для начисления стимулирующих выплат педагогическим работникам школы по результатам труда

Наименование должности	Основание для премирования	Максим. кол-во баллов
Педагогические работники	Официально зафиксированные достижения учащихся по данным внешних аттестаций различного типа	10
	Официально зафиксированные достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе	10
	Позитивная динамика учебных достижений учащихся	5
	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, программ углубленного и расширенного изучения предметов, факультативов, кружков и элективных курсов	10
	Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	10
	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	5
	Повышение квалификации за отчетный период	5
	Официально зафиксированные достижения педагога в конкурсах и исследовательской работе	5
	Организация внеучебных мероприятий, в т.ч. социальных проектов	5
	Участие педагога в экспериментальной или научно-методической деятельности, в том числе активное участие в семинарах, конференциях, методических объединениях	5
	Наличие и реализация воспитательной программы класса	10
	Образцовое содержание учебного кабинета	5
	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовки отчетов, ведение школьной документации и пр.)	5
	Максимальное количество баллов:	90

КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Приложение 3

Перечень оснований для начисления стимулирующих выплат работникам школы из числа административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного, педагогического (за исключением учителей), младшего обслуживающего персонала по результатам труда

Наименование должности	Основание для премирования	Баллы
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом	10
	Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней	10
	Высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации учащихся	10
	Высокие результаты методической деятельности педагогов	10
	Высокий уровень организации и контроля образовательного процесса	10
	Организация инновационной деятельности педагогов	10
	Максимальное количество баллов	60
Заместитель директора по воспитательной работе	Наличие призеров конкурсов, смотров разных уровней	10
	Высокий уровень организации и контроля воспитательного процесса	10
	Работа органов ученического самоуправления	10
	Результативность организации работы с «трудными» учащимися	10
	Высокие результаты методической работы с классными руководителями	10
	Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы	10
	Максимальное количество баллов	60
Заместитель директора по АХЧ	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса	10
	Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения	10
	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	10
	Выполнение необходимых объемов текущего ремонта	10
	Максимальное количество баллов	40
Библиотекарь	Пропаганда чтения как формы культурного досуга, участие в общешкольных и районных мероприятиях, оформление тематических выставок	20
Преподаватель-организатор ОБЖ	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, подготовка школы как объекта ГО и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Работа с допризывной молодежью	20
Педагог-психолог	Создание благоприятного психологического климата в школе. Практическая помощь участникам образовательного процесса	20
Старший вожатый	Организация различных форм внеклассной работы, высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, организация работы детских общественных организаций	20
Секретарь-машинистка	Качественное ведение документации. Высокая исполнительская дисциплина	20
Младший обслуживающий персонал	Содержание закрепленного участка в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, качественная уборка помещений	10

Приложение 4

Содержание критериев основания для премирования педагогических работников и методика их оценки

Критерий и его показатели	Баллы	Подтверждающие документы
1. Официально зафиксированные достижения учащихся по данным внешних аттестаций различного типа:		Результаты аттестации (ЕГЭ и другие формы итоговой аттестации)
1.1. высокий уровень (выше показателя по району);	10	
1.2. средний уровень (на уровне района);	7	
1.3. соответствует уровню успеваемости учащегося	5	
2. Официально зафиксированные достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе:		Списки победителей, грамоты лауреатов, призеров, победителей
2.1. областной уровень;	10	
2.2. муниципальный уровень;	7	
2.3. школьный уровень	4	
3. Позитивная динамика учебных достижений учащихся:		Отметки в учебных журналах Результаты анкетирования учащихся и родителей
3.1. позитивная динамика уровня обученности и «качества знаний» учащихся;	3	
3.2. рост у учащихся мотивации к изучению предмета (увеличение процента учащихся в классе, испытывающих интерес к изучению данного предмета)	2	

КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Продолжение приложения 4

4. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, программ углубленного и расширенного изучения предметов, факультативов, кружков и элективных курсов:		Программы курсов, утвержденные районным методическим объединением.
4.1. разработка авторских образовательных программ;	4	Результаты экспериментальной деятельности
4.2. разработка программ факультативов, элективных курсов;	3	
4.3. участие в экспериментальной работе	3	
5. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе:		Аналитическая справка заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.
5.1. проведение уроков на высоком уровне качества;	3	Анкетирование родителей и учащихся.
5.2. использование ИКТ в процессе обучения предмету и в воспитательной работе;	3	Данные о результативности применяемых технологий (динамика повышения мотивации учащихся, учебных достижений, способов работы)
5.3. использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе;	2	
5.4. результативность использования современных образовательных технологий	2	
6. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:		Анкетирование учащихся и родителей.
6.1. благоприятный психологический климат урока;	2	Аналитическая справка заместителя директора по учебно-воспитательной работе
6.2. организация урока и дозировка учебных заданий в соответствии с нормами СанПина;	2	
6.3. организация физкультминуток	1	
7. Повышение квалификации за отчетный период:		Удостоверения, дипломы, справки
7.1. на региональном уровне;	5 (1 или 1 и 2)	
7.2. на муниципальном уровне	2	
8. Официально зафиксированные достижения педагога в конкурсах и исследовательской работе:		Соответствующие свидетельства, документы о награждении
8.1. на муниципальном уровне;	5 (1 или 1 и 2)	
8.2. на школьном уровне	2	
9. Организация внеучебных мероприятий, в т.ч. социальных проектов:		Отчет о проведенных мероприятиях, проектах (включая фотографии, отзывы учащихся и т.п. материалы)
9.1. разработка и осуществление социальных проектов;	2	
9.2. проведение предметных недель, экскурсий по предмету;	1	
9.3. работа с одаренными детьми, слабоуспевающими учащимися	2	
10. Участие педагога в экспериментальной или научно-методической деятельности, в том числе активное участие в семинарах, конференциях, методических объединениях):		Аналитическая справка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, программы или материалы семинаров, конференций, совещаний
10.1. на муниципальном уровне;	5 (1 или 1 и 2)	
10.2. на школьном уровне	2	
11. Наличие и реализация воспитательной программы класса:		1 – программа. 2–3 – результаты анкетирования учащихся и родителей.
11.1. наличие воспитательной программы класса;	2	
11.2. благоприятный психологический климат в классе (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности);	1	
11.3. постоянное взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся;	1	
11.4. отсутствие правонарушений у учащихся (или положительная динамика по этому показателю);	1	4–7 – аналитическая справка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, зафиксированные факты участия в соответствующих мероприятиях
11.5. развитие самоуправления в классе;	1	
11.6. активное участие учащихся в жизни школы;	2	
11.7. подготовка и проведение внеклассных мероприятий	2	
12. Содержание учебного кабинета:		Результаты смотра кабинетов
12.1. постоянное обновление стендов, материалов по предмету;	3	
12.2. эстетическое оформление и содержание кабинета	2	
13. Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовки отчетов, ведение школьной документации):		Аналитические справки заместителей директоров школы
1. постоянно;	5	
2. в основном.	3	
Максимальное количество баллов:	90	