

В 2007 г. приоритетный национальный проект «Образование» пополнится новым направлением: уже осенью 2006 г. будет объявлен конкурс среди субъектов Российской Федерации, которые наиболее успешно реализуют комплексные проекты модернизации образовательных систем, и в первую очередь – школьных образовательных систем*. Понятно, что в лучшем положении окажутся те регионы, в которых введено или готовится к внедрению нормативное финансирование образовательных учреждений. В этом номере ЮЖДШ знакомит читателей с опытом Чувашской Республики, публикуя в журнале недавно принятые Правила нормативного бюджетного финансирования расходов на реализацию государственного стандарта общего образования, а на компакт-диске – Правила нормативного бюджетного финансирования государственных образовательных стандартов начального профессионального образования в Чувашской Республике и Правила нормативного бюджетного финансирования затрат на реализацию государственного образовательного стандарта (образовательных программ) в дошкольных образовательных учреждениях в Чувашской Республике.

Правила

нормативного бюджетного финансирования расходов на реализацию государственного стандарта общего образования в Чувашской Республике



Утверждены постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 15 мая 2006 г. № 123

I. Общие положения

1.1. Настоящие Правила разработаны с целью формирования межбюджетных отношений по финансированию муниципальных общеобразовательных учреждений в части реализации ими общеобразовательных программ в соответствии с республиканскими нормативами бюджетного финансирования (далее — Рнбф) на реализацию государственного стандарта общего образования в расчете на одного обучающегося.

1.2. Финансирование расходов на реализацию государственного стандарта общего образования осуществляется путем предоставления субвенций из Республиканского фонда компенсаций бюджетам муниципальных образований Чувашской Республики в порядке, установленном Кабинетом Министров Чувашской Республики.

II. Определение республиканских нормативов бюджетного финансирования на реализацию государственного стандарта общего образования

2.1. Рнбф на реализацию государственного стандарта общего образования в расчете на одного обучающегося рассчитываются исходя из стоимости образовательной услуги в разрезе ступеней образования (начальное общее,

* См.: http://www.rost.ru/themes/2006/08/031337_4607.shtml

основное общее, среднее (полное) общее) и с учетом коэффициентов удорожания при обучении в гимназических, лицейских, коррекционных классах, классах компенсирующего обучения.

2.2. Величина Рнбф на реализацию государственного стандарта общего образования в расчете на одного обучающегося рассчитывается в разрезе городских и сельских поселений на основе следующих признаков:

стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги (по количеству обязательных часов Базисного учебного плана (БУП) с учетом средней стоимости часа педагогической работы (по ЕТС);

коэффициентов удорожания педагогической услуги;

нормативного соотношения педагогических ставок и ставок административного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала;

нормативного соотношения тарифного и надтарифного фонда оплаты труда;

расходов на обеспечение учебного процесса (учебные и хозяйственные расходы).

2.3. Величина Рнбф выступает в качестве минимальной стоимости и утверждается в разрезе городских и сельских поселений ежегодно законом Чувашской Республики о республиканском бюджете Чувашской Республики.

2.4. В расходы на реализацию государственного стандарта общего образования включаются текущие расходы на оплату труда (тарифная и надтарифная части заработной платы педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала муниципальных общеобразовательных учреждений, начисления на заработную плату), а также расходы на частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом (расходы на приобретение наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы (кроме коммунальных расходов).

2.5. Стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в общеобразовательном учреждении на одного обучающегося первой ступени образования рассчитывается исходя из следующих показателей:

количество учащихся в классе — 25 человек (при наличии малокомплектных общеобразовательных учреждений допускается использование средней фактической величины наполняемости класса по данному муниципальному образованию);

число часов по обязательной программе при 6-дневной рабочей неделе;

тарифная ставка по единой тарифной сетке (далее — ЕТС) в соответствии со средним разрядом педагогических работников по соответствующему муниципальному образованию Чувашской Республики (с учетом повышений ставок (окладов) оплаты труда педагогических и других работников в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики).

2.6. Доля расходов на фонд оплаты труда административного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала составляет 34 процента от общего фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях, находящихся в сельских поселениях, 32 процента — в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городских поселениях.

2.7. Надтарифный фонд оплаты труда (фонд доплат и надбавок) составляет 25 процентов тарифного фонда по каждому общеобразовательному учреждению.

III. Методика расчета норматива бюджетного финансирования государственного стандарта общего образования

3.1. Нормативы расходов на реализацию государственного стандарта общего образования в расчете на одного обучающегося для городского и сельского поселения исчисляются по формуле:

$$R^{sn} = 3^{sn} + P_{учеб},$$

где

R^{sn} — расходы на реализацию государственного стандарта общего образования в расчете на одного обучающегося для муниципального района и городского округа;

3^{sn} — расходы по заработной плате в i -том муниципальном районе или городском округе на реализацию государственного стандарта общего образования в расчете на одного обучающегося по видам классов (s) и ступеням образования (n);

$P_{учеб}$ — расходы на обеспечение учебного процесса в расчете на одного обучающегося;

Z_i^{sp} — определяется по формуле:

$$Z_i^{sp} = \frac{a}{18,7} \times b \times 1,262 \times K1 \times K2 \times 12 \times \begin{matrix} 1,34 \text{ (сельское поселение)} \\ 1,32 \text{ (городское поселение)} \end{matrix} \times W \times V \times c$$

где

a — число часов в неделю по Базисному учебному плану (БУП);

18,7 — средневзвешенное число часов на ставку в неделю;

b — ставка заработной платы, соответствующая среднему разряду по ЕТС по i -тому муниципальному району или городскому округу;

1,262 — коэффициент отчислений по единому социальному налогу;

$K1 = 1,01$ — коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с повышением стажа педагогической работы, квалификационной категории;

$K2 = 1,33$ — коэффициент надтарифного фонда оплаты труда;

12 — число месяцев в году;

m — среднее количество учащихся в классе по i -тому муниципальному району или городскому округу;

1,34 — коэффициенты увеличения фонда оплаты труда на административный, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал по сельскому поселению, по городскому — 1,32;

w — коэффициент удорожания по ступеням образования, приведенный в таблице 1;

v — коэффициенты удорожания от различных факторов, приведенные в таблице 2;

c — коэффициент удорожания по видам классов, приведенный в таблице 3.

3.2. Коэффициенты удорожания педагогической услуги в общеобразовательном учреждении учитывают: разную стоимость педагогической услуги на ступени образования (разная стоимость обучения связана с неодинаковым количеством часов на первой, второй, третьей ступенях в БУП) (табл. 1);

обучение по программам дополнительного образования (работа в группах продленного дня и кружках, деление классов на группы при изучении отдельных предметов) (табл. 2);

повышенную стоимость образовательной услуги для учащихся специализированных классов (классы компенсирующего, коррекционного обучения, гимназические, лицейские классы) (табл. 3).

Таблица 1. Коэффициенты удорожания по ступеням образования

Ступени образования	Часы по БУП	Коэффициенты удорожания
1-я ступень (начальное общее)	25	1
2-я ступень (основное общее)	34	1,36
3-я ступень (среднее (полное) общее)	36	1,44

Таблица 2. Коэффициенты удорожания от различных факторов (по городским и сельским общеобразовательным учреждениям)

Ступени образования	От деления классов на группы (K1)		От наличия групп продленного дня (K2)		От наличия кружков (K3)		Общее удорожание K1 x K2 x K3	
	город	село	город	село	город	село	город	село
1-я ступень (начальное общее)	1,04	1,0	1,2	1,0	1,03	1,01	1,3	1,01
2-я ступень (основное общее)	1,12	1,02	1,0	1,0	1,03	1,01	1,15	1,03
3-я ступень (среднее (полное) общее)	1,22	1,05	1,0	1,0	1,03	1,01	1,26	1,06

По сельским общеобразовательным учреждениям применяются скорректированные коэффициенты удорожания в связи с отклонением фактической наполняемости классов от стандартной — $25 / 15 = 1,67$.

Таблица 3. Коэффициенты удорожания по видам классов

<i>Наименование классов</i>	<i>Удорожание услуги за счет повышающих коэффициентов оплаты труда</i>
Обычные	1
Гимназические и лицейские	1,15
Коррекционного и компенсирующего развития	1,2

3.3. Расходы на обеспечение учебного процесса (Ручеб) определяются в равном объеме на каждого обучающегося по всем ступеням обучения и видам общеобразовательных учреждений исходя из плановых показателей предыдущего года.

3.4. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов не вправе уменьшать утвержденные Рнбф. За счет собственных доходов органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов вправе принять к утверждению увеличенные нормативы бюджетного финансирования на обеспечение учебного процесса общеобразовательных учреждений.

3.5. Определение общего объема бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений осуществляется на основе Рнбф и системы республиканских поправочных коэффициентов, утверждаемых Кабинетом Министров Чувашской Республики ежегодно.

3.6. На основе республиканских поправочных коэффициентов органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов вправе утверждать перечень местных поправочных коэффициентов к Рнбф.

3.7. В случае перехода учащихся из одного общеобразовательного учреждения в другое в пределах одного муниципального образования производится уточнение сметы доходов и расходов общеобразовательных учреждений путем перемещения бюджетных ассигнований.

3.8. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов вправе разрабатывать и утверждать нормативы бюджетного финансирования расходов общеобразовательных учреждений на материальные затраты, связанные с содержанием и обслуживанием зданий и сооружений.